

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Вікторія Бойко Вікторія БОЙКО

"28" жовтня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Катерина Нікітенко Катерина НІКІТЕНКО

Протокол засідання кафедри

Готельно-ресторанного та туристичного
бізнесу й іноземних мов ХДАЕУ

від "28" жовтня 2022 року № 3

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лікувально-оздоровчий туризм

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма – Туризм

Спеціальність – 242 Туризм

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Херсон – 2022

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Лікувально-оздоровчий туризм
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Викладач	Миргородська Олена Леонідівна; кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов;
Контактна інформація	моб. 0956859537, olemyr8@ukr.net
Графік консультацій	Консультації online: Viber, Telegram, Googl-meet
Програма дисципліни	<p>Тема 1. Сутність лікувально-оздоровчого туризму. Його мета та основні ознаки</p> <p>Тема 2. Історія розвитку лікувально-оздоровчого туризму</p> <p>Тема 3. Фактори розвитку лікувально-оздоровчого та рекреаційного туризму. Класифікація туристсько-рекреаційних ресурсів.</p> <p>Тема 4. Рельєф як умова й ресурс для розвитку лікувально-оздоровчого туризму.</p> <p>Тема 5. Клімат як умова і ресурс розвитку лікувально-оздоровчого туризму.</p> <p>Тема 6. Потенціал об'єктів гідромережі для розвитку лікувально-оздоровчого туризму.</p> <p>Тема 7. Потенціал біотичних ресурсів для розвитку лікувально-оздоровчого туризму.</p> <p>Тема 8. Курорт як провідний сегмент індустрії лікувально-оздоровчого туризму.</p> <p>Тема 9. Лікувально-оздоровчий туризм країн світу.</p> <p>Тема 10. Організаційно-правові аспекти створення та діяльності курортів. Особливості управління курортами.</p> <p>Тема 11. Сучасна мережа санаторно-курортних закладів України.</p>
Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна є обов'язковою складовою навчального плану підготовки фахівців для сфери туризму. Під час вивчення дисципліни, здобувачі вищої освіти отримують теоретичні знання і практичні навички щодо специфічних особливостей лікувально-оздоровчого туризму, як одного із напрямків туристичної діяльності. Ознайомлюються із впливом різних факторів на розвиток цього виду туризму; із особливостями використання різних видів природних ресурсів для його розвитку; географією розвитку лікувально-оздоровчого туризму в світі та в Україні.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Формування у майбутніх фахівців сфери туризму теоретичних знань, вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування; отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.
-----------------------------------	---

Завдання вивчення дисципліни	Серед основних завдань навчального курсу: ознайомлення майбутніх фахівців з туризму з теоретико-методологічними засадами курортної справи; особливостями впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи; ознайомлення з принципами організації курортної справи та методами санаторно-курортного лікування. Формування загальних уявлень про курорти, їх типологію та географію в межах України й світу; розуміння щодо принципів раціонального використання та збереження курортних ресурсів.
-------------------------------------	---

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК06. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно
Спеціальні (фахові)	ФК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. ФК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

	<p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>
--	---

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2022-2023р.р.
Семестр	4-й
Курс	2
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	«Вступ до фаху», «Сервісологія», «Основи індустрії туризму», «Правове регулювання ГРС і туризмі»
Постреквізити	«Організація і технологія туристичної діяльності», «Логістичне забезпечення туристичної діяльності», «Економічний аналіз туристичної діяльності», «Захист прав споживачів», «Маркетинг в ГРБ і туризмі»

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	22 години
Практичні / Семінарські	22 годин
Лабораторні	-
Самостійна/ Індивідуальна робота	46 годин
Форма підсумкового контролю	Залік

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальноновживаних програм та операційних систем Microsoft Office.
------------------------------------	--

Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон) з підключенням до Інтернет, інше обладнання.
-------------------	--

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи бажано спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) дає право викладачеві анулювати зароблені раніше бали. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			Лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістовна частина 1. Лікувально-оздоровчий туризм як складова туристичної діяльності.							

1	Тема 1	Сутність лікувально-оздоровчого туризму. Його мета та основні ознаки	2	-	2	4	5
2	Тема 2	Історія розвитку лікувально-оздоровчого туризму	2	-	2	6	5
	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота №1					15
Змістовна частина 2. Фактори розвитку лікувально-оздоровчого туризму							
3	Тема 3	Фактори розвитку лікувально-оздоровчого та рекреаційного туризму. Класифікація туристсько-рекреаційних ресурсів.	2	-	2	4	5
4	Тема 4	Рельєф як умова й ресурс для розвитку лікувально-оздоровчого туризму.	2	-	2	4	5
5	Тема 5	Клімат як умова і ресурс розвитку лікувально-оздоровчого туризму.	2	-	2	4	5
6	Тема 6	Потенціал об'єктів гідромережі для розвитку лікувально-оздоровчого туризму.	2	-	2	4	5
7	Тема 7	Потенціал біотичних ресурсів для розвитку лікувально-оздоровчого туризму.	2	-	2	4	5
	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота №2	-	-	-	-	15
Змістовна частина 3. Курорт як провідний сегмент індустрії лікувально-оздоровчого туризму.							
8	Тема 8	Курорт як провідний сегмент індустрії лікувально-оздоровчого туризму.	2	-	2	4	5
9	Тема 9	Лікувально-оздоровчий туризм країн світу.	2	-	2	4	5

10	Тема 10	Організаційно-правові аспекти створення та діяльності курортів. Особливості управління курортами.	2	-	2	4	5
11	Тема 11	Сучасна мережа санаторно-курортних закладів України.	2	-	2	4	5
	ПК ЗЧ 3	Підсумкова контрольна робота №3	-	-	-		15
	Сума		22		22	46	100

9. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Конспектування, підготовка тез, анотування, рецензування, підготовка рефератів, презентацій, тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей.
Індивідуальна робота	Підготовка та захист самостійної розробки (реферату, доповіді, презентації) та захисту її на заняттях.

9. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем розділу 1, розділу 2, розділу 3. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю.
Підсумковий контроль

Форма проведення заліку – письмова. Узагальнюючі завдання поєднують тести, термінологічний апарат та теоретичні запитання з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 55 балів) та підсумкові контрольні роботи (не більше 45 балів).

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістох частин (бали)														Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1			Змістова частина 2						Змістова частина 3					
T1	T2	ПК ЗЧ 1	T3	T4	T5	T6	T7	ПК ЗЧ 2	T8	T9	T10	T11	ПК ЗЧ 3	
Max 5	Max 5	Max 15	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 15	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 15	Max 100

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про курорти» від 05 жовтня 2000 р. № 2026-III із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19 січня 2006 року № 3370-IV. 2. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навч. посіб. Видавництво «Центр учбової літератури», 2015. – 352 с. 3. Рутинський М.Й. Географія туризму України. – Київ: ЦНЛ, 2004. – 159 с. 4. Степанов Е.Г. Основы курортологии: учеб. пособие / Е.Г. Степанов. –Х.: ХНАГХ, 2006. – 326 с. 5. Фоменко Н.В. Рекреационні ресурси та курортологія: навч. посібник / В.Н. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с. 6. Туристична курортологія / укл. Бойко І.Д., Савранчук Л.А. – Чернівці: Рута, 2007. – 116 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лобода М.В. Основы курортологии / М.В. Лобода, Э.А. Колесник. – К.: Изд. Куприянова, 2003. – 512 с. 2. Безруков Ю.Ф. Рекреационні ресурси та курортологія / Ю.Ф. Безруков [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.jewellery.org.ua/address/Bezrukov-09.pdf. 3. Вивчення потенційних ринків для Спа-лікувального туристичного сектору Криму [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

	<p>http://linc.com.ua/documents/storage/Spa_Market_Research.pdf.</p> <p>4. Курорти та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sankurort.ua/.</p> <p>5. Курорти світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.tourua.com/ru/resort/.</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none">1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.rada.kiev.ua/2. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA.3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/.4. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/.5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/.